

Tablica 2.
Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Gordan Akrap	
Naziv predmeta	Informacije, dezinformacije i hibridne prijetnje	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij Mediji i komunikacija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja	5
	Broj sati (P+V+S)	10+10

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
<p>Cilj je kolegija upoznavanje doktorskih studenata s procesom nastanka informacija i dezinformacija te s modernim sigurnosnim prijetnjama i izazovima izazvanim njihovom uporabom. Kroz prikaz njihovog povijesnog razvoja do danas te projekcije za budućnost, i medijskim procesima koji oblikuju svijet današnjice, uloga medija i društvenih mreža i aktivnosti pojedinih ciljanih publika izloženih utjecaju dezinformacija, modeli njihovog mogućeg ranog prepoznavanja, posljedice izloženosti informacijskim i dezinformacijskim utjecajima i druge teme bitne za jasno prepoznavanje modernih obrazaca komunikacije kao i stvaranje preduvjeta za otklanjanje utjecaja dezinformacija i njihovog negativnog učinka.</p>		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
<p>Uspješnim svladavanjem kolegija studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. razvijati sustave i procese kritičkog razmišljanja kao temeljnog preduvjeta za učinkovito suočavanje s dezinformacijama i prijetnjama, 2. analizirati dezinformacije i hibridnih prijetnje i njihove moguće posljedice u različitim pojavnim oblicima; 3. samostalno definirati modele i funkcije procesa hibridnih prijetnji na nacionalnoj i međunarodnoj razini; 4. prepoznavati i komunicirati hibridne prijetnje u medijima i na društvenim mrežama; 5. znati modele suočavanja s dezinformacijskim prijetnjama drugih država i organizacija; 6. biti aktivni dionici sustava za krizno upravljanje, krizno komuniciranje u slučaju izloženosti hibridnim prijetnjama na nacionalnoj i međunarodnoj razini. 		
1.4. Sadržaj predmeta		
<p>Tijekom kolegija obradit će se sljedeće nastavne cjeline:</p> <ul style="list-style-type: none"> - priroda informacija i dezinformacija - definiranje različitih modela dezinformacijskih i hibridnih djelovanja i prijetnji, - povezanost dezinformacija, hibridnih prijetnji i javnih medija s posebnim naglaskom na društvene mreže, - prikaz različitih modela preventivnog i reakcijskog suočavanja s hibridnim prijetnjama, - utjecaj i učinci dezinformacija i hibridnih prijetnji na moderna društva te gospodarske, kulturne, političke i sigurnosne procese. 		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		

1.8. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Znanstveni rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	2
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	2
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Od doktoranada se očekuje aktivna participacija u raspravljačkom dijelu nastave; nacrt i izrada prijedloga istraživanja te oblikovanje znanstvenoga rada.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<p>Akrap, G: <i>Informacijske strategije i operacije u oblikovanju javnog znanja, doktorska disertacija, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2011. (dio je objavljen ovdje: https://hrcak.srce.hr/80639)</i></p> <p>Tuđman, M.: <i>"Informacijsko ratište i informacijska znanost", Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2008.</i></p> <p>Volkov, V.: <i>"Dezinformacija. Od trojanskog konja do interneta", Naš dom, Beograd, 2001.</i></p>							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conference proceedings: Hybrid Threats and Asymmetric Warfare: What to do?, Swedish Defence University, February 2018; http://www.mikaelweissmann.com/?p=534 2. Normark, M: Strategic Analysis 1/2019: How states use non.state actors: A modus operandi for covert state subversion and malin networks. Hybrid CoE (https://www.hybridcoe.fi/publication-tags/strategic-analysis/) 3. Sørensen, H i Nyemann D. B.: Strategic Analysis November 2018: Going Beyond Resilience. A revitalised approach to countering hybrid threats, Hybrid CoE, Strategic Analysis, january 2019 4. Juurve I. Strategic Analysis April 2018: The resurrection of ‘active measures’: Intelligence services as a part of Russia’s influencing toolbox, May 2018, Hybrid CoE 5. NATO STRATCOM: The Role of Deepfakes in Malign Influence Campaigns, November 2019 (https://www.stratcomcoe.org/publications) 6. NATO STRATCOM: Improving NATO Strategic Communications Terminology, September 2019 * https://www.stratcomcoe.org/publications) 7. Bay S., Šnore G: Protecting elections: a strategic communication approach; NATO STRATCOM; June 2019 (https://www.stratcomcoe.org/publications) 8. Nissen, T. E. Social media's role in „Hybrid strategies“, NATO STRATCOM, September 2016 (https://www.stratcomcoe.org/publications) 9. Svetzoka S.; Social media as a tool of Hybrid warfare, July 2016, (https://www.stratcomcoe.org/publications) 10. MCDC Countering Hybrid Warfare Project: Understanding Hybrid Warfare, MCDC, January 2017, (https://wss.apan.org/s/ME/mcdc2015-2016/CHW/SitePages/Home.aspx?RootFolder=%2Fs%2FME%2Fmcdc2015%2D2016%2FCHW%2FShared%20Documents%2F00%5FCHW%5FFinal%5FProducts&FolderCTID=0x0120006A81584276FCD643AA9F46228ED57281&View={142DCC1F-EF3E-4364-B46B-C1AE4230F9DD}) 11. MCDC Countering Hybrid Warfare Project: Countering Hybrid Warfare, MCDC, March, 2019, (https://pure.fak.dk/en/publications/deterrence-by-punishment-as-a-way-of-countering-hybrid-threats(c24c1d01-8eee-42ac-a7bc-288960aa6339).html) 							

¹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu			
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija			
2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA (ovo je primjer, treba prilagoditi kolegiju ovisno o načinu izvođenja nastave, stavka 1.5.)			
<i>2.1. Nastavna aktivnost</i>	<i>2.2. Aktivnost studenata</i>	<i>2.3. Ishod učenja</i>	<i>2.4. Metode procjene</i>
Predavanja	kritičko promišljanje, komparacija, sinteza	1,2	do 10% ukupne ocjene – angažman
Istraživanje	istraživanje literature, provedba kvantitativnog i kvalitativnog istraživanja	3,4,5	do 40 % ukupne ocjene – evaluacija provedenoga istraživanja
Praktični rad	Izrada rada spremnog za objavu u znanstveno-stručnom časopisu, ili priprema rada spremnoga za objavu na znanstveno-stručnoj konferenciji	1-6	do 50% ukupne ocjene – evaluacija znanstvenoga rada