



Tablica 2.

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Željka Bagarić	
Naziv predmeta	Mediji u kontekstu društvenog uključivanja	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij Mediji i komunikacija	
Status predmeta	Izborni	
Modul	Istraživački seminar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+S)	10+10

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

C1: Definirati teorijski i praktični koncept socijalne inkluzije s pozicije svijesti cjelokupne zajednice o individualnim razlikama, potrebama i vrijednosti svakoga pojedinca i promicanja interkulturalnog dijaloga i jačanja demokratskih procesa.

C2: Istražiti i kritički vrednovati medijski ekosistem i diskurs u kontekstu identificiranja elemenata održivog integrativnog modela iskustvenog komunikacijskog učenja u zajednici, s fokusom na pripadnike pojedinih ranjivih skupina.

C3: Istražiti učinke inkluzivnih medijskih sadržaja na pozitivne društvene promjene kroz usvojene napredne istraživačke metode.

C4: Usvojiti sustav vrijednosti koji etablira osnaživanje i redefiniranje kulturnog identiteta pripadnika marginaliziranih skupina.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

(Znanje) Nakon uspješnog završetka predmeta *Mediji u kontekstu komunikacijske inkluzije*, studenti će:

- I1. kreirati nova činjenična i teorijska znanja iz područja ostvarivanja komunikacijskih i kulturnih prava pripadnika ranjivih skupina u javnom prostoru.
- I2. kreirati visoko specijalizirana znanja o naprednim i inovativnim istraživačkim metodama i alatima u cilju identificiranja točaka snage medija i javnog diskursa u kontekstu komunikacijske inkluzije ranjivih skupina.

(Vještine) Nakon uspješnog završetka predmeta *Mediji u kontekstu komunikacijske inkluzije*, studenti će moći:

- I3. analizirati i kritički vrednovati dobru praksu različitih oblika podrške u cilju podizanja kvalitete života pripadnika ranjivih skupina
- I4. kreirati (nove) društveno prihvatljive oblike komunikacije s pripadnicima ranjivih skupina u javnom prostoru kroz dimenzije komunikacijske kompetencije usmjereno na druge (razvijanje empatije i podržavanje)

(Kompetencije) Nakon uspješnog završetka predmeta *Mediji u kontekstu komunikacijske inkluzije*, studenti će djelovati **samostalno** te preuzeti **odgovornost** za:

- I5. promicanje i trajnu podršku etičnosti i društvenoj promjeni kroz profesionalni i osobni angažman u cilju vidljivosti i društvene uključenosti osjetljivih skupina.

1.4. Sadržaj predmeta

A. Pregled nastavnih jedinica/cjelina :

1. Pojmovna i konceptualna određenja. Politika *Trećeg puta* i socijalna inkluzija. Društvena dobra i društveni

kapital. Društvo kao moralna zajednica s mrežama potpore. Individualni identitet. Socijalno osjetljive kategorije osoba. Ranjive, isključene, marginalizirane, „tihe“ skupine. Operacionalizacija socijalne isključenosti. Promjena paradigme: podrška društvenom uključivanju utemeljena na komunikaciji i vidljivosti u javnom prostoru.

2. Mapiranje sociokултурне deprivacije u medijskoj ekologiji. Teme i okviri. Desenzibiliziranje publike. Medijski pristup pridonosi riziku od isključenosti. Mediji i socijalna pravda. Transformacijski učinci medija. Mediji kao inkluzivna platforma.
3. Praktična nastava: Metoda kvalitativne analize sadržaja online medijskog izvještavanja na odabranim primjerima iz prakse.
4. Praktična nastava: Metode Photovoice; iskustveni dnevnik; auto-etnografija na odabranim primjerima iz prakse.
5. Etnografsko istraživanje: Kreiranje i implementacija znanstvenog istraživačkog nacrta u području društvenog uključivanja.

B. Ukrštena referentna tablica ishoda učenja (I) i nastavnih jedinica (J)

	J1	J2	J3	J4	J5
I1	x	x			x
I2			x	x	x
I3		x	x		x
I4		x			x
I5	x	x			x

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo					
			1.6. Komentari				
1.7. Obveze studenata							
Obavezne obveze: <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktivnost u praktičnoj nastavi 2. Radionica; timski rad, suradničko učenje. 3. Samostalni zadatak Odabrana obveza: <ul style="list-style-type: none"> - Izrada doktorskog rada pod mentorstvom profesora nositelja predmeta. 							
1.8. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi 0,5		Seminarski rad		Eksperimentalni rad		
Samostalni zadatak/pismeni ispit (znanstveni rad) 3,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje		
Projekt	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad 1,0		
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata sukladno ECTS strukturi je slijedeći:

- » **Aktivnost u nastavi:** inicijativni pristup, kritičko promišljanje, brainstorming, komparacija, sinteza – 10% INDIVIDUALNO
- » **Radionica:** ovladavanje istraživačkim metodama i alatima na odabranim primjerima iz prakse (*Photovoice; netnografija*; iskustveni dnevnik; kvalitativna tematska analiza sadržaja) – 20% TIMSKI RAD
- » **Samostalni zadatak:** Izrada znanstvenog rada u području društvenog uključivanja spremnog za objavu u časopisu/zborniku konferencije s recenzijom (teorijsko i praktično znanje) - 70% INDIVIDUALNO

Sukladno *Pravilniku o studiranju* Sveučilišta Sjever ostvareni postoci odgovaraju slijedećim ocjenama:

OCJENA	OCJENJIVANJE U ECTS SUSTAVU	OSTVARENI %
	Položio/la	
	Nije položio/la	

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Bagarić, Ž. (2021) Inclusive Journalist Education in Croatia: Transformative Potential of Media // Proceedings of the 3rd International Conference on Future of Social Sciences. Berlin: Diamond Scientific Publishing, 2021. str. 35-46.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Sucur, Z. (2004). Socijalna iskljucenost: pojam, pristupi i operacionalizacija, Revija za sociologiju, vol. 35(1-2), 45-60. <https://hrcak.srce.hr/14459>
2. Kroon, A.C., Trilling, D., Van Selm, M., Vliegenthart, R. Biased media? (2018). How news content influences discrimination claims, European Journal of Ageing. <https://doi.org/10.1007/s10433-018-0465-4>.
3. Liebenberg, Linda. (2018). Thinking Critically About Photovoice: Achieving Empowerment and Social Change. International Journal of Qualitative Methods, vol. 17 (1-9). DOI: 10.1177/1609406918757631.
4. Miller, Kyle Elizabeth. (2015). Dear Critics: Addressing Concerns and Justifying the Benefits of Photography as a Research Method. Forum Qualitative Sozialforschung 16(3). <https://www.researchgate.net/publication/282924499>

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete izvedbe predmeta temelji se na važećem pravilniku i priručniku Sveučilišta Sjever:

Pravilnik o ustroju i djelovanju sustava osiguravanja kvalitete na Sveučilištu Sjever, Koprivnica, travanj 2014. <https://www.unin.hr/wp-content/uploads/Pravilnik-o-ustroju-i-djelovanju-sustava-kvalitete.pdf>

Priručnika sustava osiguravanja kvalitete Sveučilišta Sjever, Varaždin, siječanj 2014.

<https://www.unin.hr/wp-content/uploads/Sveu%C4%8Dili%C5%A1te-Sjever-Priru%C4%8Dnik-kvalitete.pdf>

i ima uporište u AZVO Programu osiguranja kvalitete, jer elementi programa elektronički se evidentiraju kroz Nastavnički portal, i to:

- » *Nadzor nad redovitosti nastave po terminima i trajanju:* Predmet/Održavanje nastave/Evidencija održane nastave/Nastava
- » *Nadzor provedbe programa predmeta:* Predmet/Tjedni plan nastave/Izvedba
- » *Nadzor pohađanja nastave:* Predmet/Održavanje nastave/Evidencija održane nastave/Studenti
- » *Evaluacija uspjeha provjere znanja:* Ispit/Ispitni rok/Predmet/Studenti/Statistika na ispitnom roku
- » *Evaluacija studentske ankete:* Izvještaji/Rezultati studentskih anketa
- » *Mentorstvo:* Završetak studija/Izbor teme/Izbor mentora/Status studenata/Ocjena obrane/Ocjena rada

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA (ovisno o načinu izvođenja nastave sukladno stavki 1.5. Vrsta izvođenja nastave)			
<i>2.1. Nastavna aktivnost</i>	<i>2.2. Aktivnost studenata</i>	<i>2.3. Ishod učenja</i>	<i>2.4. Metode procjene</i>
<i>PREDAVANJA</i>	<i>Aktivnost u nastavi:</i> inicijativni pristup, kritičko promišljanje, brainstorming, komparacija, sinteza	I1, I2	<i>do 10% ukupne ocjene- angažman</i>
<i>PRAKTIČNA NASTAVA (INTERAKTIVNE RADIONICE)</i>	<i>Aktivni timski rad,</i> <i>Photovoice; netnografija;</i> iskustveni dnevnik; kvalitativna tematska analiza sadržaja; <i>peer review</i>	I3,I4,I5	<i>do 20% ukupne ocjene – upotreba metoda i alata; istraživački nacrt</i>
<i>SAMOSTALNI ZADACI</i>	Izrada znanstvenog rada u području društvenog uključivanja spremnog za objavu u časopisu/zborniku konferencije s recenzijom (teorijsko i praktično znanje)	I1,I2,I3,I4,I5	<i>do 70% ukupne ocjene – znanstveni rad</i>

Kompetencije nositelja predmeta: https://www.bib.irb.hr/pregled/znanstvenici/314850?order_by=year_asc